



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

**Ata da Sessão Ordinária do Conselho Superior Universitário – CONSU, realizada no dia 27 de março de 2019, no auditório Prof. Dr. Emil Burihan, localizado no andar térreo do prédio sede da UNCISAL.**

1 **Aos vinte e sete dias do mês de março do ano de dois mil e**  
2 **dezenove**, às nove horas e dezesseis minutos, no auditório Prof. Dr. Emil  
3 Burihan, situado no andar térreo do prédio sede da Universidade Estadual  
4 de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL, reuniram-se os conselheiros  
5 para a SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR  
6 UNIVERSITÁRIO – CONSU, convocados por meio de correio eletrônico.  
7 **Conselheiros Presentes:** o Reitor e presidente do Consu, Prof. Henrique  
8 de Oliveira Costa; a Pró-Reitora de Gestão de Pessoas, Profa. Maria  
9 Margareth Ferreira Tavares; Supervisor do Hospital Escola Portugal  
10 Ramalho, Prof. Audenis Lima de Aguiar Peixoto; Gerente do Centro de  
11 Ciências Integradoras, Prof<sup>a</sup> Simone Schwartz Lessa; Gerente do Centro de  
12 Ciências da Saúde, Prof<sup>a</sup> Sandra Adriana Zimpel; Gerente do Centro de  
13 Educação a Distância, Prof<sup>a</sup> Maria Áurea Caldas Souto; Rafael André de  
14 Barros, coordenador NEAD/CED; a Coordenadora do Núcleo de Saúde  
15 Materno-Infantil e do Adolescente, Profa. Pollyanna Almeida dos Santos  
16 Abu Hana; Coordenadora do núcleo de Ciências Humanas Sociais e de  
17 Políticas Públicas – NUCISP, Prof.<sup>a</sup> Ana Raquel de Carvalho  
18 Mourão; Coordenadora do Curso de Enfermagem, Prof<sup>a</sup> Aline de Araújo  
19 Marques; Coordenador do curso de Medicina, Prof. Alberto Sandes de  
20 Lima; Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional, Prof<sup>a</sup>. Ana Elizabeth  
21 dos Santos Lins; Coordenadora do Curso de Radiologia, prof.<sup>a</sup> Denise  
22 Cristina de Lima Barbosa; Coordenador do Curso de Saúde do Trabalhador,  
23 Prof<sup>a</sup> Karina Rossana Menezes Schussler; Representante docente do Centro  
24 de Ciências Integradoras – categoria auxiliar, Prof<sup>a</sup> Francine Souza  
25 Loureiro de Mendonça Caetano; o Representante do Corpo Técnico  
26 Administrativo – Nível Médio, Sr. Péricles Terto da Silva; a Representante  
27 do Sindicato dos Servidores Públicos da UNCISAL, Sra. Risonilda Costa da  
28 Silva; o Representante Discente do Diretório Acadêmico Medicina, Aluno  
29 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva; a Representante Discente do  
30 Centro Acadêmico de Enfermagem - suplente, Andreza Barros Silva Moura;  
31 o Representante Discente do Diretório Acadêmico do curso



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

32 deFonoaudiologia, Aluno Lucas Daniel Souza Vasconcelos;a Representante  
33 Discente do Diretório Acadêmico do curso de Terapia Ocupacional, Aluna  
34 RuthyEwelly Lima dos Santos; o Representante Discente do Diretório  
35 Central dos Estudantes – Aluno Hélder Silva Melo;o Representante da  
36 Federação das Indústrias do Estado de Alagoas,Dr. Alfredo Raimundo  
37 Correia Dacal.**DemaisPresentes:** Alberto Monteiro Peixoto – convidado;  
38 servidor João Vitor de Aquino Santos – convidado; João Davi Pereira da  
39 Silva - DCE, Ângela Lima Peres, Copres – Proeg; Willian Pacífico A. Santos,  
40 Cojur; Lucas Emanuel de Oliveira Silva.**PAUTA:** Apresentação do Relatório  
41 do estudo do SisuProeg. **A** reunião foi iniciada e conduzida pelo Prof.Henrique  
42 de Oliveira Costa o qual esclarece que este encontro é para tratar do  
43 vestibular da Uncisal focando na decisão da adesão ou não ao SISU sendo ela  
44 total ou parcial, foi feita uma reunião prévia e decidido fazer esta reunião  
45 extraordinária, e continua informando que se tinha colocado como ponto de  
46 pauta a apreciação a ata do dia 12 de fevereiro 2019, porém o sindicato pediu  
47 para que não colocasse, orientando que uma reunião extraordinária  
48 contemplaria pauta única, então foi apenas lido o tópico que se refere à  
49 apresentação sobre o Sisu para que os conselheiros fossem situados no tema.  
50 Em seguida, a Coordenadora administrativa do Consu Paula Aquino de Oliveira  
51 Rêgo leu este tópico, após a leitura o Professor Henrique Costa tomou a  
52 palavra e falou que a leitura foi esclarecedora, no entanto, alertou que a Uneal  
53 tem algumas particularidades como tipo de cursos; taxa de procura baixa;  
54 uma dificuldade muito grande para o preenchimento de vagas, não é bem  
55 como caso da Uncisal; a Uncisal tem uma procura grande em alguns cursos,  
56 os cursos tecnológicos teriam uma procura baixa assemelhando a Uneal, pois  
57 o tecnológico tem baixa procura e alguns deles estão abaixo de um, e conclui  
58 que devem ser analisados todos os prismas, daí justifica esta reunião para  
59 ampliar esta discussão, e completa que algo que se comenta na Uneal são  
60 outras fontes de renda, porque uma dos questionamentos daqui poderia ser  
61 uma fonte de renda. A entrada parcial ao SISU, como foi colocado aqui ficaria  
62 mais interessante do ponto de vista financeiro, porque as empresas quando  
63 vêm fazer ela tem que assumir a parte do cotista, ela faz, só que tem um  
64 impacto no valor pago pela Uncisal, não é gratuitamente que eles fazem isso,  
65 então se os cotistas fossem pelo SISU e os não cotistas fossem pela a  
66 empresa teria um impacto financeiro. Ressalta que a Uneal lançaram mão de  
67 covalidação de diploma, porém eles, infelizmente, estão com um problema  
68 seríssimo sobre isto com abertura de CPI, e Ministério Público Estadual e



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

69 Federal já citaram a Uneval, porque tem empresas no Brasil hoje que estão  
70 realizando o ensino superior mais rápidos, mais baratos, e há a necessidade  
71 de convalidar em instituições públicas, e é isto que a Uneval está fazendo, e na  
72 verdade são grandes fábricas de diplomas e alguns destes falsos, gerando  
73 reportagem, por isso temos que ter cuidado. Assim como temos que ter  
74 cuidado com o vestibular que a gente faz para evitar os problemas que  
75 venham a aparecer. Professor Henrique Costa lembra que este ano a Uncisal  
76 teve um vestibular muito tranquilo, e ressaltou que pelo motivo de cotista e  
77 não cotista, do perfil do inscrito, acabou não se tendo lucro. Mas é uma busca  
78 que a gente pode ter, esclarece que está só fazendo este preâmbulo antes de  
79 passar a palavra ao professor Alberto Peixoto. Em continuidade informa que  
80 adesão ao Sisu não seria para apenas tirar um peso da universidade, se isso  
81 for levado em conta vai ser deixado de fazer um monte de coisa por dar  
82 trabalho e exemplifica: que a administração dos hospitais dão trabalho e nem  
83 por isso entregou os hospitais para o governo do estado. O Professor Alberto  
84 Peixoto, neste momento pediu uma correção no texto e a Coordenadora  
85 administrativa se comprometeu em revisar o vídeo e corrigir. Em seguimento  
86 foi iniciada a fala do Professor Alberto Peixoto, ele, por sua vez, pede que  
87 antes de começar a entrar nos dados iria trazer alguns questionamentos: É  
88 necessário o Sisu? Porque o ministério público, a PGE têm falado muito que a  
89 Uncisal precisa evitar estes problemas de licitações que tem ocorrido  
90 frequentemente, que não é característica da Uncisal, resalta, que um meio  
91 para resolver isto seria o Sisu; tem também os questionamentos dos alunos  
92 que parece que estamos indo pela contramão em comparação com a maioria  
93 das universidades do Brasil. Então, o professor se questiona se estas questões  
94 são suficientes para adotarmos o Sisu e pronto? Então deve ter esclarecimento  
95 qual a real necessidade de aderir ao Sisu? Ou não é obrigatório? E a gente não  
96 tem que ir nesta via? E completa que é uma coisa que devia estar clara. E  
97 outro questionamento que devia estar muito claro é se a gente tem condições  
98 de abrir mão do que é arrecadado, do que sobra do vestibular. E dar  
99 seguimento destacando que são estas duas coisas que deveriam estar bem  
100 claras, pois na realidade estamos discutindo justificativas de aderir ou não ao  
101 Sisu sem antes ter discutido se é isto o que a gente quer. Para que aderir ao  
102 Sisu? Porque é uma sugestão da PGE ou porque agente está indo na  
103 contramão das universidades federais? Além disso, vamos falar das  
104 justificativas que seria o resultado do relatório, e resalta que já foi falado que  
105 seria de forma parcial. E completa que já foi discutido se pode ser parcial,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

106 pode, pode ser feito metade de um curso ser Sisu e outro não, cotista sim e  
107 outro não. O Professor Alberto Peixoto, neste momento faz uma observação: é  
108 algo muito complicado, pelo menos está se tentando ver como funciona, de ser  
109 feita uma adesão ao Sisu, e ser por exemplo cotista e não cotista de todos os  
110 cursos ou metade das vagas independente se é cotista ou não, por estes fatos  
111 seria complicado a matrícula, fazer este controle hoje, devido ao nosso  
112 sistema acadêmico não funcionar a contento e conclui que fazendo esta  
113 mudança de forma cinquenta por cento cotista e cinquenta por cento não  
114 cotista, não se sabe ainda como fazer isto no primeiro momento. No entanto,  
115 se for alguns cursos aderindo e outros não, desse modo poderia ser feito pois  
116 assumiria um curso todo no Sisu e outro não, agora fazer de forma separada  
117 não se saberia o que impactaria no sistema acadêmico. Iniciando a  
118 apresentação dos dados dos relatórios mostrou um tópico condizente com a  
119 opinião da comissão que foi o percentual do peso financeiro da gente aderir ao  
120 Sisu só nos tecnológicos é de apenas de quase dois por cento, ou seja, se for  
121 feita a inscrição do vestibular e se retirar os tecnológicos o peso financeiro  
122 seria apenas de um por cento, isto devido a duas características, uma porque  
123 o número de inscritos é muito menor e segundo o maior número de pessoas  
124 que não pagam é o pessoal que se inscrevem no tecnológicos. Um outro  
125 motivo em somatória com a experiência da Uneal era a baixa procura aos  
126 cursos da Uneal que foi resolvido com a adesão ao Sisu, dito aqui pelo  
127 Magnífico Reitor da Uneal. E lembra também que a um desconhecimento de  
128 parte da sociedade sobre a Uncisal e que a Uncisal não chegava ao interior  
129 como dito pela professora Angela Peres. Dando continuidade o professor  
130 Alberto Peixoto destaca que antes de tomar qualquer decisão deve-se saber o  
131 real motivo da baixa concorrência, se seria falta de comunicação, ou mercado  
132 do curso entre outros motivos. Então temos cursos hoje com a mesmas  
133 características da Uneal que é a baixa concorrência, uma evasão muito  
134 significativa principalmente quando comparada aos cursos de bacharelado. A  
135 professora Angela Peres neste momento lembra que o vestibular tradicional  
136 tem um custo que não pode ser desconsiderado, e este custo é que banca a  
137 inscrição e quando nós temos a maioria que é isenta de taxa de inscrição,  
138 então, a gente fica com um problema e que é isto que se está se discutindo, e  
139 eu não posso bancar um curso que eu não tenho o valor para bancar este  
140 curso. O professor Alberto Peixoto informa também que dos sete mil inscritos  
141 temos cinco mil que são para medicina, é uma concorrência muito alta, aí nós  
142 vamos à outros cursos começa a baixar a concorrência, medicina chega a mais



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

143 de cem para um e depois começa vinte para um, dez para um, nove para um,  
144 justifica ainda o vestibular, justifica fazer por via empresa, mas quando entra  
145 no tecnológico, aí é o problema, além de ter um prejuízo porque a  
146 concorrência é pequena, e faz uma ressalva que quando fala prejuízo não é o  
147 financeiro está falando de encontrar outro mecanismo, e acha que o Sisu  
148 seria este de aumentar a concorrência. De aumentar a procura não só o  
149 financeiro. Mas financeiramente falando estes curso baixam a concorrência e  
150 começa a ficar caro para instituição. E Conclui que é neste sentido que a  
151 comissão acha no relatório que vale a pena fazer esta experiência nos  
152 tecnológicos. A professora Angela Peres contribui dizendo que além de  
153 aumentar a procura, pode aumentar a visibilidade da instituição no interior, e  
154 também aumentar os aluno que efetivamente se formam, porque você traz  
155 mais alunos na oferta e estes alunos finalizam o curso, além no impacto na  
156 avaliação como por exemplo do Enade, CPC do curso se a gente tiver uma  
157 procura maior. A professora Francine Loureiro neste momento toma a palavra  
158 e começa fazendo um resumo de compreensão da fala do professor Alberto  
159 Peixoto, que pelo relatório deveríamos aderir ao Sisu com o cursos  
160 tecnológicos e para os cursos bacharelados continuaríamos com o vestibular  
161 tradicional. Por que? Porque a gente sabe que o recurso que vai para as  
162 universidades é quase inexistente, segundo a fala do reitor da Uneal, então o  
163 que é que acontece, nós ainda temos uma forma de recurso que nos serve ,  
164 por exemplo, para melhorar o acervo da biblioteca e este recurso é um  
165 recurso oriundo do vestibular e que a gente aderindo ao Sisu pelos os  
166 tecnológicos o impacto financeiro das inscrições seria em torno de um por  
167 cento do que a gente arrecada no vestibular tradicional. E referindo-se a fala  
168 da professora Angela Peres nós teríamos uma quantidade de alunos  
169 matriculados e cursando, pois em uma nota final de uma instituição tem  
170 impacto do iniciante até o aluno concluinte, e finaliza dizendo que concorda  
171 com a sugestão da comissão. O Dr Alfredo Dacal neste momento relembra a  
172 reunião passada quando questionou o professor Odilon Máximo sobre o  
173 recursos que ainda não foram repassados, tendo a confirmação do dito  
174 professor que ainda não tinha sido, que houve promessa, mas que o ministério  
175 da educação nunca repassou, ele falou também que aderiu ao Sisu por  
176 questão de trabalho e no momento foi falado pelo Dr Alfredo Dacal que dá  
177 trabalho dá, mas estamos aqui professores e técnicos administrativos para  
178 trabalhar. E discorre que a Uncisal já teve várias comissões de vestibular  
179 nunca a gente teve problema, uma ou duas vezes tentaram fraudar, a gente



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

180 envolvia na comissão do vestibular o ministério público, a gente fez vestibular  
181 no momento que essa escola iria fechar, pois estávamos em uma situação pior  
182 do que hoje, com o Estado falido, não tinha recurso para nada, houve uma  
183 tentativa de abrir os cursos novos, e chama a professora Aurea Souto  
184 perguntando se ela lembrava disso, ela acenou que sim, e ele continua dizendo  
185 que fizeram vestibular cobramos de modo razoável e demos desconto a quem  
186 não podia pagar e com isso tínhamos uma sobra razoável e fez com que a  
187 gente sobrevivesse e crescesse e que esta escola não fechasse, e enfatiza que  
188 a gente não pode se embasar tanto na Uneval porque há uma diferença entre  
189 Uncisal e Uneval, e completa que ficou assustado quando o professor Odilon  
190 relatou que havia curso lá que fazia dez anos que não tinha aluno e o Dr  
191 Alfredo Dacal destacou que existe cursos nossos que tem concorrência  
192 altíssima, e enfatiza que a Uneval tem o apoio maior do governo, pois os  
193 professores de lá ganham mais do que o de cá e eles tem uma base  
194 parlamentar muito grande porque eles tem campus em vários municípios, e  
195 ressalta que a gente é diferente, nós somos sozinhos, e aí eu pergundo a esta  
196 comunidade aqui: nós estamos bem? O governo estar dando os recursos que  
197 precisamos para investimentos? Para material permanente? Ou falta papel? E  
198 continua explando que sabe que o reitor (professor Henrique Costa) sofre  
199 muito com isso e toda sua equipe, estamos vivendo em um sistema de  
200 pobreza, então a gente não pode abrir mão de captação de recurso e a gente  
201 tem como e pode gerar recurso para esta universidade, e as universidades  
202 públicas podem fazer isto: pós-graduação, prestação de serviço, convênio. E  
203 cita a fala de uma conselheira que "a universidade só cresce se tiver  
204 recursos", recurso orçamentário infelizmente é uma dificuldade. Na verdade  
205 promete e não repassa, e repete, promete e não repassa, então a gente tem  
206 que captar recurso e diz que acha que o vestibular é uma das alternativas, e  
207 esclarece que temos outras, mas que devem ser trabalhadas. E lembra de que  
208 no passado houve uma redução na taxa de inscrição e diz que tem que rever  
209 este valor pois há inflação e os custos, e comenta que o que achou bom na  
210 fala do professor Odilon foi sobre a alternativa de que a universidade pode  
211 fazer uma parte com vestibular, que no caso seriam os curso tecnológicos, os  
212 candidatos com isenções pelo Sisu e a outra parte seria por via vestibular,  
213 tentar junto com o governo por termos garantido por uma lei federal uma  
214 autonomia administrativa e financeira e finaliza. Neste momento a professora  
215 Aurea Souto questiona o professor Alberto Peixoto que as Federais aderiram  
216 ao Sisu, houve algum estudo com outras Estaduais, pois somos uma





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

217 universidade estadual e por isso já demonstra nossa diferença do que a  
218 contece com as federais. Só foi a Uneal que foi consultada? Como são as  
219 outras universidade estaduais, elas também fizeram adesão? Acho que isto  
220 seria interessante trazer para gente. O professor Alberto Peixoto responde que  
221 não se teve estrutura para ir a outra instituição. O professor Henrique Costa  
222 completa informando que a Uncisal faz parte do Fórum das universidade  
223 públicas estaduais (ABRUEN), e foi discutido isto na ABRUEN, e muitas  
224 universidade públicas estaduais estavam saindo do Sisu por não ter retorno  
225 finaceiro e isto tinha sido o maior motivo para adesão, e quem ficou se  
226 baseavam em tirar o peso da responsabilidade, e como foi falado por mim  
227 antes se for abrir mão de tudo que for difícil não se faz mais nada. Neste  
228 momento a professora Karina Shussler pede para que o profesor Alberto  
229 Peixoto fale sobre a concorrência dos cursos tecnológicos que é muito baixa e  
230 que atualmente está existindo a evasão e opina que se diminuindo a oferta de  
231 vagas no vestibular poderia trabalhar mais na educação continuada, na  
232 especialização dos alunos, e lembra de que quando foi aluna da Uncisal a  
233 concorrência do curso de radiologia era de vinte duas para uma vaga, hoje  
234 está menos de dois para uma vaga e conclui que seria bom pensar sobre isto.  
235 O professor Alberto Peixoto fala que vai responder primeiro ao Dr Alfredo  
236 Dacal informando que a proporção de aluno-professor é cerca de 1800 alunos  
237 e 300 professores dando uma média de seis alunos para cada professor, e  
238 acrescenta que isto é uma relação importante quando chega ao governador, e  
239 que tem-se que colocar o professor para trabalhar, de fato tem que resolver o  
240 problema mas não é só do lado docente. Deve-se, também, aumentar o  
241 número de candidatos no curso, ou seja, diminuir a deficiência na  
242 concorrência, o curso tem cinqüenta vagas e só entra vinte, isso também é um  
243 peso significativo quando se faz a divisão da relação aluno-docente, e a gente  
244 acha que se houver a adesão ao Sisu só para os tecnológicos esta relação  
245 melhora. E se reporta a professora Karina Shussler informando que o  
246 governo é tão difícil que mesmo quando vem verba federal eles bloqueiam, é  
247 uma burocracia, e falou que tinha-se programado um evento que infelizmente  
248 teve que adiar que era exatamente sobre esta discussão, porque a gente iria  
249 trazer pessoas de fora para discutir como é que se faz uma avaliação de  
250 estudo de mercado, com é que se ver o salário, como é que se ver a  
251 demanda, então, seria uma discusão para a gente estudar realmente a  
252 pertinência de um curso estar hoje na instituição, e tivemos que adiar um  
253 pouco pois ia precisar de dinheiro e o governo bloqueou o convênio com a



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

254 verba federal, então isso é mais coisa, não só resolver as vagas com o Sisu.  
255 Neste momento a professora Karina Shussler toma a palavra e diz que a  
256 preocupação também com os tecnológicos é com as questões das vagas, e  
257 ressalta que quando vem nos avaliar se tivermos menos vagas mas a maioria  
258 irão se forma é bem melhor do que termos um monte de vagas, metade  
259 desiste e a gente tem uma avaliação lá para baixo, porque a gente está em  
260 sala e a gente vê porque os alunos desistem, é um aluno que vem esparando  
261 para passar para uma fono, para uma fisioterapia fazer esta troca e a outra  
262 metade são aqueles alunos que querem fazer mesmo segurança do trabalho,  
263 querem fazer alimentos e com menos vagas também sobraria tempo para os  
264 professores pensarem na pós, porque os alunos também estão perguntando  
265 de pós para gente, como é que a gente faz, e se a instituição já ofertasse era  
266 também um modo de captar recurso e a gente ter um *plus* nas avaliações e a  
267 gente estaria acertando não só a graduação, mas também a pós graduação  
268 nos tecnológicos e enquanto a adesão do sisu acho mais do que perfeito. É  
269 retornada a palavra ao professor Alberto Peixoto onde ele responde que  
270 gostaria até falar mais sobre isto, mas seria melhor em outra reunião pois  
271 senão não sairia do tema Sisu. Em seguida o professor explica o gráfico dos  
272 inscritos de ampla concorrência e cotistas dos cursos informando que tem  
273 curso tecnológicos com menos de um candidato por vaga com alguns com 0,4  
274 candidato por vaga, isto tanto em ampla concorrência quanto cotistas se for  
275 olhar para a referência do ano 2018 é uma fenômeno que ocorre em todos os  
276 anos, ou seja, não é algo que ocorreu em 2019 que queremos usar como  
277 argumento e sim algo que ocorre em todos os anos. E isto pode estar  
278 ocorrendo por vários motivos que não vem ao caso discutir isto agora, mas o  
279 fato é que não temos concorrência e como neste momento temos algo que  
280 justifica o Sisu. O professor Henrique toma a palavra. Agradece a explicação ao  
281 professor Alberto Peixoto, e sugere que não tenha divisão de bacharelado ou  
282 tecnológico e sim todo curso que chegar no vestibular anterior menor que um  
283 candidato por vaga iria para o Sisu como forma de ampliar a divulgação, como  
284 forma de criar a possibilidade de outras pessoas de outros Estados virem  
285 fazer, e se algum curso cair a procura aqui temos de estimular o que foi isso  
286 que a Uneval fez e deu certo para eles e passa a palavra a professora Simone  
287 Schwartz que inicia sua fala dizendo que vai aproveitar a fala do reitor e fazer  
288 algumas reflexões, e inicia que se a nossa estratégia é uma estratégia política  
289 de aderir ao Sisu vamos pensar por aí, e eu me pergunto: se os curso  
290 tecnológicos nós temos um quadro docente muito bem gabaritado e temos





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

291 uma demanda muito “ínfima” (dificuldade de audição), então eu pergunto: o  
292 perfil sócio-econômico dos nossos alunos de tecnológicos o Sisu vem para  
293 globalizar, no curso de medicina hoje nós temos alunos do Rio Grande do Sul,  
294 do Acre, será que nós teríamos alunos de fora no perfil sócio-econômico no  
295 perfil que temos hoje dos alunos tecnológicos que consigam se manter aqui na  
296 cidade de Maceió para fazer estes cursos? Esta é uma reflexão. Porque eu não  
297 sei se teríamos ter esta adesão toda porque requer morar aqui em algumas  
298 situações e a outra questão que eu concordo com a sua fala que talvez fosse  
299 interessante reduzir o número da entrada dos tecnológicos para que esta  
300 proporção ficasse mas adequada, são algumas reflexões, não fiz nenhum  
301 estudo é só pelo *feeling* que a gente tem dos repasses dos professores dos  
302 professores dos tecnológicos é a dificuldade sócio-econômica do aluno, então,  
303 não sei se a gente ia atrair alunos de Pernambuco, da Paraíba, do Ceará para  
304 vim fazer o curso tecnológico aqui, eu acredito que não. O professor Alberto  
305 Peixoto considera os alunos do interior que não são alcançados, a gente acha  
306 que a maior deficiência e o maior interesse são os alunos do interior. A  
307 professora Simone Schwartz completa que tem dificuldades, pois o ônibus da  
308 prefeitura sai as nove horas e eles saem correndo daqui. O professor Alberto  
309 Peixoto continua dizendo sobre o número de vagas, e completa que a  
310 sugestão é pertinente, a gente precisa ver realmente se a questão é de  
311 número de vagas, existe muitos outros fatores aí. Até para diminuir o número  
312 de vagas precisa de uma justificativa. Professora Angela Peres e professora  
313 Simone Schwartz falam em uníssono o mercado saturou! Neste momento a  
314 professora Denisse Cristina contribui dizendo que o mercado está estagnado, o  
315 curso de radiologia esta sendo ofertado desde 2006. O professor Henrique  
316 durante a discussão dos conselheiros e convidado diz que os cursos  
317 tecnológicos pode ter cumprido a função dele, por ter esta característica, de  
318 acordo com a demanda, necessidades locais. O professor Alberto Peixoto fala  
319 da qualidade do curso ou então a informação do curso não chega aonde devia  
320 chegar, existe ene fatores e a gente precisa de um estudo. A sra Risonilda  
321 Silva pede a palavra e inicia complimentando a todos e continua, porque  
322 pensamos em aderir ao SISU, primeira pergunta. Segundo, o professor fez  
323 algumas colocações e eu acho muito importante a gente fazer algumas  
324 reflexões por ele. Porque a Uncisal pensou em fazer o sisu? Qual a importância  
325 do Sisu para a Uncisal hoje? Se é interessante da gente abrir mão do  
326 orçamento do vestibular? No meu entendimento eu concordo com o Sisu. Eu  
327 acho que o Sisu vai ampliar, ele vai dar mais ênfase a nossa instituição, eu



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

328 acredito nisso. E concordo que o Sisu seja para todos os cursos, por que vai  
329 fazer este leque de ampliação. Mas aí a miha reflexão é o seguinte: a Uncisal  
330 hoje, Henrique, com a situação financeira, tem condições de abrir mão do  
331 vestibular? Primeira pergunta que eu acho que ele tem que responder.  
332 Segunda, diante da situação financeira o valor que é recolhido do vestibular  
333 supre necessidades da Uncisal? E diante do que nós vimos, diante do que foi  
334 feito no relatório dos cursos, o que é que nós queremos com relação da  
335 questão dos cursos para amplitude dele, entendeu? Para amplitude da Uncisal.  
336 Porque eu acho que a nossa reflexão tem que ser primeiro porque a gente  
337 está pensando no Sisu. É isto que a gente quer verdadeiramente ou a gente só  
338 estamos querendo tirar um problema nosso? A gente ver como um problema o  
339 vestibular? Se a gente ver como um problema e a gente não quer mais ver  
340 como um problema. Ai eu acho que a reflexão tem que ser por aí. Se a gente  
341 não ver como um problema e a gente abre a mão dele porque que a gente não  
342 ver como resolver isto? Entendeu? Porque eu acredito que a gente precisa  
343 ampliar, a amplitude da nossa universidade é imprescindível, porque a Uncisal  
344 tem uma importância muito grande na sociedade alagoana e a gente sabe que  
345 além de alunos de Alagoas tem de outros Estados, então eu queria fazer esta  
346 reflexão para que a gente saia com uma decisão única e dizer aqui: a gente fez  
347 uma decisão acertada. Assim a palavra é passada ao professor Henrique Costa  
348 que explica que vai tentar responder rapidamente e inicia que qualquer  
349 recurso que entra a mais na universidade que tem dificuldade é muito bem  
350 vindo. Resolve tudo? Não, não resolve tudo, mas é mais uma possibilidade de  
351 arrecadação de recurso. A quantidade que entra vale a pena todo o trabalho?  
352 A gente precisa melhorar na questão da agilidade do processo, da escolha da  
353 empresa, em fim, tem que ter uma tentativa de melhorar este recurso. A  
354 gente teria ficado com uma grande quantidade de recurso se a gente não  
355 tivesse que reter por decreto, isso é um decreto daqui do governo do Estado,  
356 trinta por cento de tudo que você arrecada a partir de DARF você tem que  
357 fazer repasse ao governo do Estado, a gente está tentando reaver e houve  
358 uma sinalização que eles podem devolver estes trinta por cento. Eles têm que  
359 recolher pelo decreto e eles vão tentar devolver isso em uma situação  
360 subsequente. Então é isto que a gente está tentando trabalhar. Então é um  
361 recurso que é interessante, qualquer recurso é interessante. Hoje, nós tivemos  
362 um movimento aqui, que eu fiz até referência na reunião, um movimento dos  
363 estudante de pressão sobre o governo do Estado e abertura de diálogo e se  
364 conseguiu avançar em algumas coisas, e uma das coisas que o governador



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

365 colocou foi: olha o que a Uncisal precisa, repassou um valor financeiro que foi  
366 orientando ao longo da gestão dele, mas o que a gente precisa fazer? Melhorar  
367 nossa performace quanto instituição, então, primeiro reduzir custo, o que a  
368 gente poder reduzir e aumentar receita através de oferta de serviço. Uma das  
369 receitas que a gente pode tentar melhorar é a questão do recurso do  
370 vestibular. Agora o professor Henrique corrobora com a fala do conselheiro  
371 Alfredo Dacal, graças ao recurso do vestibular, e que tinha vivido isto, que a  
372 gente conseguiu manter, na época Escola de Ciências Médicas aberta, ia  
373 fechar, e ao longo dos anos a gente conseguiu construção de prédios, aqui  
374 hoje, claro deteriorados, estão precisando de reforma e melhoria, mas  
375 conseguiu com verba do vestibular. Então é uma verba considerável e a gente  
376 precisa fazer é melhorar a performace para que a gente consiga arrecadar  
377 dinheiro. Uma das questões do Sisu é exatamente isto, tentar melhorar esta  
378 performace. Quando você coloca no bolo da negociação com a empresa que  
379 ele precisa absorver os alunos que não vão pagar taxa e os que vão ter  
380 redução de taxa, claro que eles dizem que absorve mas o valor eles alteram  
381 para quem vai pagar, então termina ficando desinteressante. E o outro motivo  
382 aí sim que naquele vestibular do ano retrasado foi um vestibular muito  
383 complicado, a empresa foi extremamente complicada e tivemos problemas  
384 sérios, nós estávamos entrando na gestão e a empresa já estava contratada  
385 para isto, mas enfim, pode acontecer isto independente de qualquer coisa,  
386 pois quando a gente faz uma processo de escolha você pode terminar  
387 escolhendo pelo valor, por qualquer outra coisa e a empresa trazer problema,  
388 graças a Deus neste último concurso não teve este problema, nada muito  
389 sério, mas para vocês verem na PGE havia um despacho dizendo que a gente  
390 devia fazer o Sisu, aí vem ministrério Público , procuradoria, todo mundo vai  
391 falar que diante daquela tragédia o ideal é que faça o Sisu. Bom! Será que é?  
392 Não é melhor a gente tentar melhorar os processos de escolha, em fim, tem  
393 tantas outras coisa que poderíamos fazer. Mas eu acho que a gente não  
394 poderia abrir mão a possibilidade de arrecadar recursos do vestibular,  
395 melhorando essa nossa capacidade de fazer. O Sisu viria como uma tentativa,  
396 que também acho como a professora Simone que não iria talvez resolver o  
397 problema, mas é uma tentativa, na Uneval deu certo, será que vai dar com a  
398 gente? São cursos noturnos na maioria que atingem concorrência de um para  
399 cada vaga, são todos cursos tecnológicos, não sei se vai resolver, mas é uma  
400 tentativa, mas resolve ou ajuda na negociação com a empresa que for fazer o  
401 vestibular para os outros cursos que estão acima de um a concorrência, tá,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

402 então são essas considerações, não sei se deixei de responder alguma coisa.  
403 Nesta hora a sra Risonilda responde que porque se pensou no Sisu? E o  
404 professor Henrique responde: que foi exatamente por isto problemas daquele  
405 vestibular retrassado que deu todo um ruído muito grande, e a tentativa agora  
406 de pegar o gancho da Uneal a gente tentar melhorar a questão da quantidade  
407 de vagas, de candidatos por vagas, então estes foram os dois principais  
408 motivos. Para os outros curso, vamos ampliar mais, globalizar a universidade  
409 tal..., a gente tem um problema na base da nossa educação, tem ainda muita  
410 limitação e sempre há uma tentativa de ver como a gente pode, sem ferir a  
411 concorrência, a questão da disputa pública e restrita, tentar para que mais  
412 alagoanos entrem na Uncisal que o nosso e que o nosso recurso investido  
413 aqui, na pessoa que tem mais propensão de ficar no Estado estes recursos  
414 seriam melhor investidos nessas pessoas que teriam maior probabilidade de  
415 ficar aqui, se a gente abre pelo Sisu, por exemplo, medicina que é sempre um  
416 curso muito procurado você com certeza aumentará a probabilidade de não  
417 alagoanos ou não residentes em Alagoas, vamos perder nesse sentido. A  
418 fonoaudiologia também é um curso de excelência, é reconhecido no Brasil, a  
419 terapia ocupacional, a fisio, ou seja, a enfermagem está com excelente nota,  
420 estes cursos a gente vai terminar recebendo muito mais alunos de fora, é  
421 bom, mas para gente o recurso do Estado que está sendo investido de forma  
422 suado. O governador reclama da proporção de estudante-professor aqui e  
423 você ainda forma mais para fora do que para cá, eu acho que é um tiro no pé  
424 nesse sentido, então agente faz o Sisu para estes cursos. Neste momento a  
425 professora Pollyanna Abu Hana toma a palavra e diz que vai citar como  
426 exemplo o que o Magnífico reitor da Uneal disse, discordando um pouco de  
427 Simone, porque ele citou que eles tinham um curso que eles não formavam a  
428 mais de dez anos, e quem estava aqui deve lembrar que foi o curso de  
429 francês, onde a concorrência era baixíssima e os poucos que entravam não se  
430 formavam, e quando eles resolveram aderir ao Sisu eles também pensaram  
431 nessa possibilidade de ver gente de fora mas isso não aconteceu, quase toda  
432 turma é do estado, hoje ele consegue preencher a turma por causa da  
433 vizibilidade do curso devido ao sisu, assim..., como é um sistema que todo  
434 mundo está olhando a possibilidade de cursos que tem , hoje eles conseguem  
435 preencher as vagas e pela primeira vez eles vão formar uma turma de francês,  
436 então pensando nisso, talvez, eu concordo com a questão dos tecnológicos  
437 seja uma tentativa, porque você pode aderir e também sair se não for  
438 interessante, e ele falou que para estes cursos de baixa concorrência resolveu.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

439 A professora Simone Schwartz contribui dizendo que os campus da Uneal são  
440 descentralizados. Professora Pollyanna Abu Hana responde tudo bem, mas o  
441 curso de francês é num lugar, assim., a universidade é descentralizada mas  
442 os cursos estão em pólos fixos de toda forma, então eu não sei onde é o curso  
443 de francês, uma pessoa informou Arapiraca, a professora então repete, em  
444 Arapiraca, mas de toda forma eu não sei se todo mundo ali é de Arapiraca ou  
445 são de fora até porque os municípios dão transporte para estudar, então , ele  
446 disse que pelo menos para esse tipo de problema o Sisu ajudou a resolver  
447 porque hoje eles conseguem preencher não em primeira chamada, ele até  
448 frissou isto, mas em segunda, terceira chamada, mas eles vão pela primeira  
449 vez que é o quarto ano que eles aderiram eles vão formar uma turma que eles  
450 já estavam adiando o fechamento porque não formava ninguém, e para quem  
451 não esteve é uma boa lembrança, não sei se vai ajudar nos tecnológicos. O  
452 professor Henrique toma a palavra e diz que é uma tentativa de resolver o  
453 problema mas de certeza é uma resolução de um problema o número de  
454 isento que a gente tem que negociar com a empresa, então um é suposição, é  
455 teste e outro é fato. Quem se pronuncia agora é o representante do DCE, o  
456 discente Hélder Melo, que inicia dizendo que como já havia falado de outra vez  
457 que tinha discutido isto que já tinha mencionado e agora está se tornando  
458 realidade, ontem o presidente do INEP foi demitido, o ministério da educação  
459 está um caos, ou seja, a gente não sabe como vai ser o ENEM este ano, não  
460 estou pensando nem no Sisu, estou pensando no ENEM, então na conjuntura  
461 que nós estamos hoje não sei se a adesão ao sisu este ano seria interessante  
462 a gente poderia esperar para o ano que vem, para ver como vai se desenrolar  
463 o Enem, porque este governo está cheio de problemas, na educação  
464 especificamente, a adesão este ano mesmo para os cursos tecnológico eu acho  
465 perigoso e tem que pensar em outras formas de atrair este aluno e aumentar  
466 este percentual de concorrência. O professor Henrique fala que coisa que a  
467 gente vai ter que investir realmente e o que não está sendo feito, já foi feito  
468 parado e tem qu voltar a fazer que é a feira do curso, a gente tem que  
469 montar, tem que divulgar tem que ir nas escolas públicas, tem que ir nas  
470 escolas privadas, mostrar o que a gente tem, fazer um trabalho de *marketing*  
471 em cima disso, para atrair, que foi o que aconteceu lá na Uneal eles  
472 aproveitaram porque isso acabou sendo uma divulgação para eles, então a  
473 gente pode, pode não, deve fazer esta mesma coisa, tentar divulgar os nossos  
474 cursos, divulgar nosso vestibular inclusive com a participação de estudantes,  
475 professores. Professora Ângela Peres contribui informando que o número de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

476 adesões é muito grande e eu me lembro que tinha visto esta estatística, mas  
477 infelizmente eu não trouxe ela comigo hoje, mas o número de adesões no  
478 Brasil é muito grande já ao sisu, acho que a nossa situação do bacharelado é  
479 diferente, por isso que se deve tratar diferente, mas observando este número  
480 eu não consigo ver que o brasileiro não tenha força, entende, para poder  
481 brigar por algumas transformações que têm que acontecer, então você tem  
482 um número enorme de estudantes que estão dentro deste processo, que vão  
483 ser submetido a este processo no final do ano, que a grande maioria faz  
484 independente do vestibular próprio da uncisal, vai fazer provalvemente o sisu,  
485 então não é possível que o brasileiro não tenha força para brigar com estas  
486 questões aí mas o número é enorme. Professor Henrique Costa opina que no  
487 final das contas vai ter que ter, com todos os problemas que eles estão tendo  
488 lá eles vão ter que fazer porque senão como vão fazer com o problema desses  
489 alunos. O Discente Hélder Melo esclarece que o seu questionamento não é  
490 fazer mas como vai ser feito. A palavra retorna ao professor Henrique Costa  
491 dizendo que se deve ser levado em conta o que você está dizendo. O Sr Dacal  
492 contribui com a discussão ressaltando a importância da observação do  
493 representante do DCE quando falou sobre a preocupação com o ministério da  
494 educação eu pensei inclusive que dois ou três querendo influenciar o ministério  
495 da educação, mas caro reitor eu gostaria de solicitar que a gente pudesse ter  
496 duas deliberações porque neste debate surgiu algumas coisas preocupantes  
497 que é a relação professor-aluno e a questão dos cursos tecnológicos que está  
498 muito relacionada a demanda e a gente como universidade, a gente tem que  
499 olhar o seguinte que a gente está formando para que estamos formando  
500 porque o candidato ele vai se inscrever se é um curso que é uma garantia que  
501 ele vai sair e tenha onde trabalhar esse a coisa é diferente eu acho que o  
502 pessoal não vem e a questão é que a nossa universidade é nem a qualidade  
503 do curso, não há interesse mesmo, então a minha sugestão depois de  
504 deliberar sobre o Sisu é a gente deliberasse para que com a pró-reitoria de  
505 graduação e alguns membros desse conselho fosse criada uma comissão para  
506 trabalhar exatamente isso, ouvindo inclusive a sociedade, o que a sociedade  
507 quer? Porque se existe aqui dentro uma pessoa valoriza e muito os cursos  
508 técnicos e tecnológicos. É isso o que o Brasil precisa, então é uma área  
509 imensa, então teria que se discutir com essa sociedade nessa área tecnológica  
510 o que é que realmente está querendo o que é que realmente vai ter demanda  
511 para a gente estudar e suspender alguns cursos e criar outros então gostaria  
512 que fosse votado isso depois que a gente decidisse adesão do Sisu. O





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

513 professor Alberto Peixoto toma a palavra e esclarece ao Sr Alfredo Dacal que a  
514 gente fez um projeto de um evento aqui que tem exatamente este objetivo de  
515 discutir e que a gente vai trazer vários dados e discutir com pessoas que  
516 viriam dar instruções de como é que a coisa deve ser feita, nas experiências  
517 das instituições que eles tem, trazer para cá e para que a gente aprenda a  
518 importância e como fazer estes estudos. Porque por mais que a gente monte  
519 uma comissão, monte uma equipe sem que na realidade entenda todo o  
520 processo mesmo, eu acho que vai dar poucos frutos. Então eu acho que a  
521 gente tem que acelerar a possibilidade de promover esse debate que tipo um  
522 fórum que a gente fez, para que a gente conscientize a importância disso, veja  
523 como a coisa funciona, como a gente vai resolver e aí criasse uma comissão  
524 nesse sentido eu acho que seria mais pertinente. E queria finalizar que embora  
525 proposta seja sido aderir parcialmente ao tecnológico eu achei interessante a  
526 observação que o reitor fez por ser por concorrência, abaixo de um abriria a  
527 possibilidade desse curso entrar no Sisu. O professor Henrique Costa contribui  
528 dizendo porque foge um pouquinho do questão que você esta colocando, uma  
529 coisa meio que discriminatória por curso, então, você esta colocando uma  
530 procura se um curso historicamente está tendo uma procura baixa você faz,  
531 independente de ser bacharelado ou tecnológico. O professor Alberto Peixoto  
532 observa que o curso de radiologia sairia e ficaria só o restante dos outros  
533 curso, ou não excluiria os tecnológicos para fazer ou seguiria esta trajetória. O  
534 Aluno Maycon toma a palavra e entende a preocupação com ao aluno Hélder  
535 Melo e o professor Dacal em relação sobre este clima de incerteza com  
536 Ministério da Educação, apesar que eu acredito que a execução do Enem está  
537 mais vinculada a parte burocrata dos profissionais de carreira do Inep do que  
538 a parte decisória mesmo influenciada por questões políticas, é razoável e até  
539 compreensível este receio, mas não é algo que princípio preocupe tanto assim  
540 uma eventual adesão ao meu ver, a execução em si do Enem a questão de  
541 formação de prova está mais associada ao corpo burocrata do que ao corpo  
542 decisório do Inep. O segundo ponto que medida a gente não pode usufruir da  
543 adesão em si, eu desconheço os meandros institucionais que envolvem este  
544 processo de adesão, e como exemplo cita a USP questionando se ela não tem  
545 algum tipo de ganho. E relaciona se este possível ganho poderia ser maior do  
546 que o do vestibular e achava importante pensar nisso. E opina que a adesão  
547 ao Sisu poderia ser uma valorização dos nossos cursos principalmente  
548 bacharelado e informa que na turma dele de medicina cerca de dez pessoas  
549 começaram, fizeram aula aqui e depois passaram na Ufal, com isso acredita



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

550 que com adesão ao Sisu isto seria impedido e deixaria de ser reserva de  
551 mercado da Ufal, os alunos saem daqui e vão para a Ufal. E os alunos que se  
552 inscreverem para a Uncisal ele vai para Uncisal, o aluno ressalta o estímulo de  
553 bonificação. Neste momento o professor Henrique Costa fala sobre o estímulo  
554 de bonificação dos alunos e esclarece que o repasse aos que aderem ao Sisu  
555 não está sendo repassado, e destaca que pelo que foi informado nas públicas  
556 estaduais estes valores não foi repassado e depois este repasse desandou nas  
557 federais, sobre a retenção do aluno o que foi colocado foi interessante mas o  
558 que retém o aluno é a gente investir e melhorar a qualidade no nosso curso  
559 porque senão o estudante termina fazendo a opção de outro local porque a  
560 gente ainda não está sendo bom suficiente, entendeu? É aquela estória da  
561 gente fazer a relação de custo x benefício. Aqui o que a gente está pensando  
562 mais, a gente tem um problema financeiro e a possibilidade de recurso  
563 financeiro vir para instituição e adesão parcial tentando que aconteça o que  
564 aconteceu na Uneal, que os cursos que estão tendo pouca procura sejam mais  
565 divulgado no estado para ver se a gente consegue aumentar o número de  
566 inscritos. A sr<sup>a</sup> Risonilda toma a palavra dizendo que mantém a sua proposta  
567 de adesão para todos os curso por entender que haverá mais alagoanos  
568 porque o sistema é globalizado e questiona o professora Henrique Costa qual a  
569 motivação de pensar só nos tecnológicos porque as justificativas ditas aqui  
570 não justifica ser só os tecnológicos. E dirigindo a fala para o aluno Hélder melo  
571 diz que a insegurança no país está em todas as áreas. O professor Henrique  
572 Costa diz que vai repetir que o sisu seria para os tecnológicos não seria esta  
573 terminologia e sim para os curso com mais vaga do que candidato, porque se  
574 divulga mais o que o sisu faz e ainda tira o peso que a gente negocia com a  
575 empresa. O aluno Lucas Daniel contribui com a discussão lembrando que se  
576 falou muito em divulgação, mas questiona se dentro da Uncisal se divulga, e  
577 exemplifica que a clinica de áudio é uma referência para residência e isto não  
578 é divulgado, a gente faz muitos serviços que não são divulgados. E a gente  
579 pode lembrar ainda que quando teve a faixa divulgando as transferência  
580 estava escrito medicina e outros cursos. E a reitoria não está fazendo o papel  
581 de cobrar estas divulgações dos cursos, e isto acaba refletindo nos tecnólogos  
582 porque pode não ter procura por não saberem o que é que o profissional faz.  
583 O professor Henrique Costa responde lembrando sobre a feira de profissões  
584 falada já nesta reunião, e completa que a universidade tem que investir mais  
585 em divulgação, mas para os tecnológicos não é só divulgação pois pode haver  
586 saturação de mercado e destaca a importância do fórum falado pelo professor



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

587 Alberto Peixoto. O professor Alberto Sandes toma a palavra dizendo que a  
588 discussão está sendo válida. E continua dizendo que escolas de índices altos  
589 no Inep, escolas do sul e sudeste, abriram vagas para todos os curso e  
590 entraram alunos de outros estados que também tinham notas altas no Inep, e  
591 comparando com o nosso estado, se lá aconteceu isto provavelmente aqui  
592 será uma catástrofe isso é fato. O professor Henrique Costa interrompe para  
593 fazer uma observação, pegar este gancho, a preocupação também é que  
594 quando a gente começa a criar pontuação, bonificação e tal, isso aumenta  
595 muito a fragilidade jurídica, começa a entrar num campo de criar barreira e tal  
596 que é muito questionado, a gente tem aqui, mas é muito complicado. A  
597 palavra é retornada ao professor Alberto Sandes que concorda com a fala, e  
598 continua dizendo que acha de bom senso a pontuação, ou seja de número de  
599 vagas, de concorrência, eu acho de bom senso por que aí não se está  
600 colocando que é de bacharelado ou não, esta colocando aquele que não está  
601 tendo procura. Com todas as dificuldades que nós temos na Uncisal os nossos  
602 bacharelados são muito bons. Lá fora expressa um resultado muito positivo,  
603 vou pegar o exemplo de minha casa, a medicina, estamos passando por  
604 dificuldade até mesmo com a avaliação do MEC, mas veja a procura, continua  
605 altíssima. Neste momento é interrompido pelo Sr Dacal que solicitou a palavra  
606 ao professor dizendo que o professor tem toda razão, e sabe o que vai  
607 acontecer se isso acontecer? A assembleia legislativa, o governador do Estado  
608 observar que vocês tem sessenta, setenta, oitenta por cento de alunos para  
609 formar para outros estados não interessa ao estado de alagoas, porque ela já  
610 vê atravessado, porque existe um muito grande inclusive dos sindicatos de  
611 ensino médio que o Estado deveria colocar recursos para o ensino  
612 fundamental, médio e nível superior, então seria o caminha mais fácil para  
613 entregar isto a uma fundação Cesmac ou qualque outra, o professor agradece  
614 e finaliza. O professor Alberto Sandes continua dizendo que um outro ponto  
615 importante que foi ressaltado pelo professora Alberto Peixoto e professor  
616 Dacal que antes de tomar uma decisão de manter um curso a gente não pode  
617 ser romancista ao ponto de dizer vamos manter nossos cursos. Não! Não está  
618 dando, fez um estudo, não está dando, cancela. Coloca aquilo que o mercado  
619 está pedindo. Porque uma dos piores fatores que a gente pode colocar é  
620 enxugar gelo. Não tem como manter uma curso se ele não está dando  
621 resultado. A questão da divulgação..., a medicina não faz divulgação. A  
622 fisioterapia não faz divulgação, a enfermagem não faz divulgação, a fono não  
623 faz divulgação, TO também não faz, e porque tem uma procura importante.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

624 Então na realidade tem que se vê a demanda desses cursos. Então eu acho  
625 que esta construção aqui está muito boa, mas eu acho que temos que tender  
626 que os bacharelados tem que ter uma visão pouquinho diferente. Nós somos  
627 uma instituição Estadual onde o governo já reclama que nós somos caros. O  
628 governo já tira uma fatia dessa produção nossa, e a gente não pode dar  
629 mais... ofertar mais a ele justificativa e ele dizer: acaba logo com isso. E  
630 finaliza justificando que este é seu ponto de vista, e agradece. Em seguida o  
631 aluno Maycon tem a palavra e diz que pegando o guanche da fala do professor  
632 Henrique e do professor Alberto que de fato se optando pela adesão nós  
633 precisamos garantir estes mecanismo, e eu também acho professor que talvez  
634 não haja inconsistência jurídica, porque é praxe, muitas instituições do sisu já  
635 fazem isto, seja nas federais e até mesmo nas estaduais de adotar o critério  
636 de regionalização não exclui os outros. A própria Ufal adota aqui em Arapiraca,  
637 alunos do agreste tem uma bonificação de dez ou quinze por cento na nota e  
638 que a gente poderia ver através de critérios estatísticos qual seria o limite do  
639 valor adequado de bonificação e também da cota, porque eu acho que a gente  
640 poderia viabilizar isto. Ao meu ver o principal fator de aderir ao Sisu até que  
641 ponto a gente conseguiria angariar mais recursos do que o vestibular. O  
642 professor Henrique Costa fala que está girando sobre dois problemas um que é  
643 suposição que é a que vai melhorar a questão de procura e outro é a real que  
644 a fonte de recursos financeiros. Um aluno toma a palavra e discorre sobre a  
645 questão levada pelo aluno Hélder Melo sobre a credibilidade do Enem deste  
646 ano devido a atual gestão, e repete o que foi discutido até então sobre o  
647 impacto de só aderir ao sisu os tecnológicos e colocação da bonificação. O  
648 professor Henrique Costa diz que o critério de bonificação não vai repercutir  
649 tanto porque já é tendência, mas se a gente conseguir preencher as vagas  
650 seria importantíssimo. O professor pergunta se pode ser encerrada as  
651 discussões. A professora Angela Peres toma a palavra e diz que uma variável  
652 que é importante para nossa decisão é a questão da isenção da taxa, porque  
653 eu acho que é assim..., a questão de aderir tem haver com o percentual de  
654 isenção daquele curso, entende o que eu quero dizer? Termina que o custo do  
655 processo seletivo que vai ser bancado, eu achava que isso deve ser levado em  
656 consideração também. O professor Henrique confirma que foi o que ele  
657 colocou que quando a gente conta todos os curso, quantidade de pessoas que  
658 vão pedir isenção eles calculam pelo o que tem no passado aí eles alteram o  
659 valor do preço que ele cobrou por prova. Então quando você tira o percentual  
660 dos que não trazem recursos financeiro, mas traz uma grande quantidade de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

661 isentos, aí isto complica na negociação. Professora Ângela Peres completa que  
662 na hora de escolher se a gente adere ou não olhar as duas coisas, olhar a  
663 procura que a tenderia aos tecnológicos e olhar a taxa de isenção que aí  
664 também tenderia aos tecnológicos porque é isso que está sendo a nossa  
665 base, não é uma base preconceituosa é uma base em função dessas duas  
666 variáveis. O professor Henrique neste momento conversa que pode haver  
667 casos de pessoas que não se inscreveram por não se encaixarem na insenção  
668 e não ter podido pagar a taxa de inscrição. A professora Angela concorda e  
669 completa que a grande maioria fez o Sisu. O professor Alberto Sandes  
670 completa dizendo que esses cursos de bacharelados nesses estados que eu  
671 citei eles também tem este protecionismo e mesmo assim mais de sessenta  
672 por cento das cadeiras ficaram para outro estado, a gente tem que tomar isto  
673 como aprendizado. A gente está anos luz na frente porque a gente assistiu  
674 primeiro as experiências dos outros para que a gente possa tomar nossas  
675 experiências. Hoje a gente não leva prejuízo se a gente colocar o tecnológico,  
676 mas se colocar com certeza o bacharelado aí espere que a faca e o queijo para  
677 o governo dizer: deu para vocês. O professor Henrique diz que não tem os  
678 dados, fonte, mas foi passado que um comentário que as escolas privadas  
679 nossa melhores elas são inferiores as escolas públicas do sudeste e as nossas  
680 melhores escolas privadas do Brasil são inferiores a escolas de boa parte do  
681 mundo desenvolvido. Então assim, a gente está bem atrás de tudo que há no  
682 mundo aí, e infelizmente no nordeste não deixa de estar muito atrasado.  
683 Então mesmo com bonificação há um risco mesmo que seja. Bem gente então  
684 vamos levar a votação uma é a questão de aderir ou não ao Sisu e essa  
685 adesão, eu nem colocaria em aderir ou não porque... vai ter o desdobramento  
686 natural, na verdade a gente aqui está tratando se a gente aderi ao Sisu  
687 totalmente como proposto pelo sindicato. Por sua vez a representante do  
688 mesmo diz que primeiro é de aderir ou não depois de que forma total ou  
689 parcial. O professor dacal diz que na verdade são três propostas não aderir,  
690 aderir parcialmente e ...(inaldível pela discussão). O professor Henrique então  
691 explica a fala do professor Dacal, ele está compilando duas propostas. Então  
692 você pode fazer uma discussão aqui em adere e não adere. Como vai ser esta  
693 adesão. Vamos fazer uma coisa só, você tem a opção de não adesão, tem a  
694 opção de adesão parcial, aí eu estou levando em consideração não os cursos  
695 tecnológicos mas qualquer curso que tenha concorrência abaixo de um de  
696 condidato por vaga nas avaliações passadas, pode ser dos dois últimos anos  
697 do vestibular e a desão total, são três. Em sistema de votação quem aqui vota



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

698 pela adesão em hipótese alguma ao Sisu, totalmente vestibular próprio: dois  
699 votos a favor. Quem acha que deve aderir ao Sisu parcialmente: dez a favor.  
700 Adesão total ao Sisu: um voto. E agora sim, abstenções? uma abstenção.  
701 Então fica aprovada a proposta de adesão parcial. Para os todos os cursos que  
702 por ventura não tenham atingido a concorrência de um candidato por vaga,  
703 então os cursos que ficarem abaixo disso eles seriam selecionados para o Sisu,  
704 alguém discorda desta ideia? Então aprovado por unanimidade. Finaliza a  
705 reunião agradecendo a participação de todos. Nada mais havendo a tratar o  
706 Prof. Henrique de Oliveira Costa encerrou a sessão e eu, Paula Aquino de  
707 Oliveira Rêgo, Coordenadora Administrativa do CONSU, lavrei a presente  
708 ata que após lida e aprovada deverá ser assinada por todos os conselheiros  
709 presentes à sessão.

710 Henrique de Oliveira Costa \_\_\_\_\_  
711 Maria Margareth Ferreira Tavares \_\_\_\_\_  
712 Audenis Lima de Aguiar Peixoto \_\_\_\_\_  
713 Simone Schwartz Lessa \_\_\_\_\_  
714 Sandra Adriana Zimpel \_\_\_\_\_  
715 Maria Áurea Caldas Souto \_\_\_\_\_  
716 Pollyanna Almeida dos Santos Abu Hana \_\_\_\_\_  
717 Ana Raquel de Carvalho Mourão \_\_\_\_\_  
718 Rafael André de Barros \_\_\_\_\_  
719 Alberto Sandes de Lima \_\_\_\_\_  
720 Ana Elizabeth dos Santos Lins \_\_\_\_\_  
721 Aline de Araújo Marques \_\_\_\_\_  
722 Karina Rossana Menezes Shussler \_\_\_\_\_  
723 Francine Souza Loureiro de Mendonça Caetano \_\_\_\_\_  
724 Denise Cristina de Lima Barbosa \_\_\_\_\_  
725 Péricles Terto da Silva \_\_\_\_\_  
726 Risonilda Costa da Silva \_\_\_\_\_  
727 Maykon Wanderley Leite Alves da Silva \_\_\_\_\_  
728 Andreza Barros \_\_\_\_\_  
729 Lucas Daniel Souza Vasconcelos \_\_\_\_\_  
730 RuthyEwelly Lima dos Santos \_\_\_\_\_





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS  
**UNCISAL**

Transformada pela Lei nº 6.660 de 28 de dezembro de 2005

**CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO – CONSU**

731 Hélder Silva de Melo \_\_\_\_\_

732 Alfredo Raimundo Correia Dacal \_\_\_\_\_