

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Monique Carla da Silva Reis				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Tecnologia Assistiva I		Qtd de vagas total:	Annual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Conceito e classificação da Tecnologia Assistiva, Desenho universal e projetos arquitetônicos de acessibilidade
2. Mobilidade: equipamentos de mobilidade (bengalas, cadeira de rodas, bicicletas adaptadas) e recursos para transferências posturais
3. Adequação ambiental e doméstica
4. Realidade virtual
5. Adaptação para as AIVDs

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. *Terapia Ocupacional: fundamentação & prática*. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Alegre: Mediação, 2004.

CAMBIAGHI, Ana Claudia Carletto e Silvana (org.). **Desenho Universal**: um conceito para todos. um conceito para todos. 2012. Disponível em: https://www.maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/01/universal_web-1.pdf. Acesso em: 31 maio 2022.

Santana, Charleny Mary Ferreira de et al. Efeitos do tratamento com realidade virtual não imersiva na qualidade de vida de indivíduos com Parkinson. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia* [online]. 2015, v. 18, n. 1 [Acessado 31 Maio 2022], pp. 49-58. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1809-9823.2015.14004>>. ISSN 1981-2256. <https://doi.org/10.1590/1809-9823.2015.14004>.

SOUZA, Clarisse Machado de. Aplicativos para smartphones e sua colaboração na capacidade funcional de idosos. **Re. Saúd. Digi. Tec. Edu**, [s. l], v. 1, n. 1, p. 06-19, Não é um mês valido! 2016.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Monique Carla da Silva Reis

Centro: CCS

Núcleo: NUPROP

Curso: Terapia Ocupacional

Disciplina: Tecnologia Assistiva

Qtd de vagas
total: 2

Anual ()

Semestral (x)

Exclusiva (x) Compartilhada
()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ ()
Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O aluno deverá contribuir com as atividades teórico/práticos do módulo, assim como colaborar com a administração do blog, destinado a trabalhar a produção material.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quinta-feira 8-12

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: (x)sim () não Laboratório de órtese e prótese

Atividades de campo: (x)sim () não

Atividades em biblioteca: (x)sim () não

Atividades de extensão: ()sim (x) não

Atividades de pesquisa: (x)sim () não

Atendimento ao aluno: (x)sim () não

Outras atividades:

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

O aluno deverá ser capaz de contribuir com as práticas, desenvolvendo habilidades pedagógicas, assim como, postura frente aos colegas, desenvolvimento de pesquisa e criatividade.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O monitor deverá contribuir com organização e divisão das turmas nas aulas práticas, auxiliar no manejo de materiais e equipamentos e colaborar com o desenvolvimento de pesquisas na área.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O critério de avaliação será com base na participação, comprometimento e colaboração.