



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Luciana Costa Melo

Centro: CCS Núcleo: NUPROP Curso: Fisioterapia

Disciplina: Biofísica e biomecânica aplicada à saúde Qtd de vagas total: 2 Anual (x) Semestral ()

Exclusiva do Curso (x)	Se compartilhada,	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
		() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
Compartilhada ()	Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
		() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Biofísica das membranas
2. Biofísica do sistema circulatório
3. Biofísica das radiações
4. Biofísica e biomecânica do sistema muscular
5. Sistemas de alavancas e força

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DURAN, J.E.R. Biofísica: Fundamentos e Aplicações. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- GARCIA, E.A.C. Biofísica. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2005.
- HALL, S.J. Biomecânica Básica. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
- HAMILL, J., KNUTZEN, K.M. Bases Biomecânicas do movimento humano. 3 ed. São Paulo: Manole, 2012.
- HENEINE, I.F. Biofísica básica. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2008.
- MOURÃO JUNIOR, C.A. Biofísica Essencial. 1. Ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2012.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Luciana Costa Melo				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Biofísica e biomecânica aplicada à saúde			Qtd de vagas total: 2	Anual(x) _____ Semestral () _____
Exclusiva (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Alimentos _____ <input type="checkbox"/> Enfermagem _____ <input type="checkbox"/> Física _____ <input type="checkbox"/> Fisioterapia _____ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia _____ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar _____ <input type="checkbox"/> Matemática _____ <input type="checkbox"/> Medicina _____ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional _____ <input type="checkbox"/> Radiologia _____ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho _____ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet _____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades da monitoria serão desenvolvidas durante as aulas e nas áreas verdes de curso de fisioterapia por meio de acordo entre os alunos da turma e os monitores. Todas as atividades serão programadas e desenvolvidas junto ao professor orientador.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Horários a acordar de acordo com a disponibilidade da turma e dos monitores

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

1. Aprofundar os conhecimentos sobre biofísica e biomecânica aplicada à saúde;
2. Desenvolver habilidades didáticas para o ensino superior;
3. Desenvolver habilidade de comunicação oral;
4. Desenvolver o pensamento crítico-criativo na proposição de atividades de ensino;
5. Iniciar aprendizado acerca de métodos científicos aplicados ao ensino.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Discussão de casos clínicos;
2. Correção dos casos clínicos discutidos;
3. Elaboração de estudos dirigidos;
4. Atendimento a alunos para discussão de dúvidas sobre os conteúdos da disciplina;
5. Auxílio ao professor em atividades práticas;
6. Desenvolvimento de trabalho de pesquisa como atividade de conclusão da monitoria.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado continuamente de acordo com as atividades desenvolvidas, assiduidade, compromisso, disponibilidade e habilidade no atendimento ao aluno.